

児童発達支援評価表

回答日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制設備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。	○				サーキットができるスペースがあったり清潔感がある。
	②	生活空間は、本人に分かりやすく安心して過ごせたり子ども達の活動に合わせた環境になっているか。	○				
	③	生活空間は、清潔で、感染防止対策などされた環境になっているか。	○				
適切な支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書(i)が作成されているか。	○				子供に合った支援をしてくれている。 子供が好きなことを取り入れてくれている。
	⑤	子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そのうえで、個別支援計画に具体的な支援内容が設定されているか	○				
	⑥	支援計画に沿った支援が行われているか。	○				
	⑦	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。(ii)	○				
保護者への説明等	⑧	利用者負担額等について説明がなされたか。	○				
	⑨	支援計画書を示しながら、支援内容の説明がなされたか。	○				
	⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解できているか。	○				支援中の動画や写真を送ってくれるので子供の様子がよく分かったり家での対応にも役立っている。
	⑪	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	○				相談に乗ってくれ助かっている。
	⑬	個人情報の取り扱いに注意されているか。	○				
満足度	⑭	子どもは通所を楽しみにしているか。	○				楽しみにしている。
	⑮	事業所の支援に満足しているか。	○				

ご協力ありがとうございました。

注釈	i	「個別支援支援計画書」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、どの有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画の事です。
	ii	「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個別活動の事です。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。