

児童発達支援自己評価表

回答日 平成 30年 10月 10日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点等
環境・体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		・個別活動の部屋と運動スペースを別に設けている ・長期休暇時には、利用が重なるため工夫が必要
	②	職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		適切
	③	生活空間は、本人に分かりやすく構造化された環境になっているか。	<input type="radio"/>		利用者に合わせた絵カードの提示や構造化を行い、理解しやすい環境作りをしている
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		ベランダに人工芝を設置し、プール時の安全を図れ、裸足で遊べるスペースができた
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		全社員に参画してもらうためにはまだ努力が必要
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	今年度から実施し、業務改善を図る
	⑦	事業所向け自己評価及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。		<input type="radio"/>	今年度から実施した結果をホームページで公表する
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者の外部評価は行っていない 今後検討していく
	⑨	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	<input type="radio"/>		外部研修、社内研修の参加を行い勉強の機会を確保できている
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		アセスメント、利用者の現状、保護者のニーズを確認し、課題整理を行い、支援計画の作成を行っている
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	<input type="radio"/>		アセスメントや発達状況などのシートを利用し、現状把握を行っている
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び、移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		・日常生活動作(排泄、食事、着脱) ・コミュニケーション、社会性 ・家庭支援、地域連携 の3項目に分け、支援計画を作成している
	⑬	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		毎月の支援会議で計画を確認しながら、振り返りを行う
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		毎月の支援会議で計画を確認しながら、振り返りし、見直しを行う
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		利用者の特性に合わせてプログラムを組んでいる
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		児童発達は個別対応を行っているため、集団活動は行っていない	

	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等共有しているか。	○		支援に入るスタッフで1日の流れや個別活動についての打ち合わせを行い、情報共有を行い、支援に入っている
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		記録ノートは細かく記入し、次の支援につながるようにしている
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画書の見直しの必要性を判断しているか。	○		子育て支援センターとのモニタリングに参加し、支援計画の見直しもやっている
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス単層者会議にその子どもの状況に精通したもっともふさわしいものが参画しているか。	○		児童発達支援管理責任者、支援スタッフで参加を行っている
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	○		必要な関係機関との連携を行い、必要に応じて園訪問を行う
	㉒	移行支援として、保育所や幼稚園、特別支援学校等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		お互い見学を通じてそれぞれの場所での利用者の状態を見ている また支援の統一を行っている
	㉓	移行支援として、小学校や特別支援学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		年長から1年生になる時、保育園・子育て支援センター・小学校・ロングランで利用者一人ひとりに対し、引き継ぎ会議を行っている
	㉔	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	○		子育て支援センターと連携を行い、支援の助言や相談をさせてもらっている 研修の情報も流してもらっている
	㉕	保育所や幼稚園等との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか。		○	各自、保育園や幼稚園で交流があると思われる 児童発達支援利用時には行わない
	㉖	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	○		外部の協議会への参加を行っている
	㉗	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		面談、送迎時に様子を伝えたり、実際に様子を見てもらい、共通理解に努める
保護者への説明責任等	㉘	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		利用契約の時に説明を行っている
	㉙	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の共通すべき支援」の狙い及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		半年に1回見直しを行い、面談時に保護者に提示し、説明を行い同意を得ている
	㉚	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	○		面談、送迎時、連絡帳等でその都度保護者対応を行っている
	㉛	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	○		懇談会を年2回行い、保護者の交流の機会を作る
	㉜	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		保護者からの相談があった場合、その都度電話や連絡帳で対応している
	㉝	定期的に会報等を発行し、活動がようや行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	○		年1回の法人全体の通信発行、利用の様子が分かるよう、各拠点の通信発行、その他お手紙で発行している
	㉞	個人情報の取り扱いに十分に注意しているか。	○		スタッフ全員が意識できるよう行動基準に記載している
	㉟	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		送迎時に利用の様子を伝えたり、面談の機会を通じ、情報伝達している

	③⑥	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		ロングラン主催のふぉーらむ等、イベントへの招待を行っている
非常時等の対応	③⑦	緊急対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		各拠点にマニュアルを置き、確認できるようにしている 防災に関するマニュアルを保護者に配布した
	③⑧	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	○		年に2回避難訓練を実施している
	③⑨	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	○		アセスメントを取る時に発作の状態や緊急対応について確認している
	④⑩	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	保護者からの聞き取りで確認、注意するのみで医師の指示書はもらっていない
非常時等の対応	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		外部研修会への参加
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。		○	職員間での周知は行っている 現在、車椅子等の利用のある方がいないため、計画への記載はない